

**Технологическая карта занятия по профориентации для обучающихся 9-11 классов**

**Тема:** «Разработка мобильного приложения в среде 1С: Предприятие»  
**Категория:** обучающиеся 9-11 классов

**Задача:** познакомить обучающихся с программой мобильного приложения в среде 1С: Предприятие.

**Цели:** ревьюирование кода готового приложения и запуск его без ошибок, работа с методическими рекомендациями.

**Основные понятия:**

**Алгоритм** – это набор инструкций или правил, предназначенных для решения определенной проблемы. Проблема может быть простой (как добавление двух чисел) или сложной (например, преобразование видеофайла из одного формата в другой).

**Компьютерная программа** – организованный набор инструкций, которые при выполнении реализуют определенную задачу или функцию. **Платформа 1С: Предприятие** – среда исполнения приложений 1С: Предприятие и набор средств для разработки приложений и администрирования.

**Конфигурация** – приложение, созданное с помощью конфигуратора и исполняемое платформой.

**Используемые средства:** методическое пособие (ссылка на него)

Наименование	Рекомендуемые тех. характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во	На группу/на 1 чел.
Системный блок (с клавиатурой и мышью)	Параметры не хуже: процессор x86-64, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 8 GB/HDD или SSD 500Gb, видеокарта с 4 Гб памяти	1	1
Монитор	С диагональю не менее 19 дюймов	1	1
Программное обеспечение 1С: Предприятие 8	1С: Предприятие 8.3, Мобильный эмулятор 1С, Android Studio	1	1
Плазменная панель для демонстрации картинок с экрана компьютера преподавателя		1	На группу

**Предполагаемый результат:** обучающийся знает, как исправить ошибки в требовании заказчика; обучающийся умеет презентовать продукт, который создал (исправил) самостоятельно.

№ п/п	Этапы	Задачи этапа	Содержание деятельности		Форма и методы работы	Обратная связь
			Учитель	обучающийся		
1	Мотивационный	Формирование у обучающихся готовности к работе, погружение в проблему	Вместе с обучающимися (с помощью проблемной ситуации, запрос работодателя, и наводящих вопросов) формулирует тему и цели занятия	Включаются в процесс целеполагания	Фронтальная, словесный	Обучающиеся готовы и настроены на успешную работу
2	Деятельностный	Расширение у обучающихся знаний о раздаточке мобильных приложений в среде 1С: Предприятие.	Презентация профессии и навыков, которыми должны обладать разработчики мобильных приложений (интересные факты)	Обозначают вместе с преподавателем навыки и отвечают на уточняющие вопросы	Фронтальный, практический (решение поставленных вопросов)	Анализ ответов и практических решений
3	Деятельностный	Выполнение конкретной практической: исправление ошибок мобильного приложения	Организует знакомство с методическими рекомендациями и мотивирует на выполнение задания.	Выполняют задание: исправляют замечания, сделанные работодателем в отношении приложения	Индивидуальная, практический	Анализ выполнения работы, рефлексия
4	Рефлексивный	Создание условий, активизирующих рефлексивный анализ достижений	Акцентирует внимание на конечные результаты деятельности обучающихся на занятии	Формулируют и представляют конечный результат своей работы (выборочно)	Фронтальная беседа	Представляют исправленное мобильной приложением